

T.C  
KARAMAN VALİLİĞİ  
KARAMANOĞLU MEHMET BEY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**KARAMANOĞLU MEHMET BEY İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Memiş MEMİŞ  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Memiş MEMİŞ	Okul Müdürü	Zafer GÜLTAŞ	Müdür Yardımcısı
Hatice SAK	Rehber Öğretmen	Selahattin KÜLÜŞ	Sınıf Öğretmeni
Latif AKKOL	Sınıf Öğretmeni	Mahmut Sami UZUN	Sınıf Öğretmeni
Mehmet SARIKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Mücahit ÇINAR	İngilizce Öğretmeni
Süleyman ESKİLER	Okul Aile Birliği Üyesi	Raziye PETEK	Okul Öncesi Öğretmeni
		Rabia ALHAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1962-1963 Eğitim-öğretim yılında Konya ili, Karaman ilçesinde 5 derslikli olarak eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra değişik tarihlerde tamirat görmüş, 2006 yılında yıkılarak yerine 26 derslikli yeni bir bina yapılmıştır. 2012-2013 Eğitim öğretim yılına kadar “İlköğretim Okulu” iken 2013-2014 Eğitim öğretim yılından itibaren İlkokula dönüşmüştür. Şu an 31 personel ve 436 öğrenci ile normal olarak eğitim- öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Gazidükkan Mahallesi. 147. Sokak No:1 Merkez/KARAMAN	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/Karamano%C4%9Flu+Mehmet+Bey+%C4%B0%C3%B6o/@37.1763873,33.2159247,19z/data=!4m5!3m4!1s0x14d98dab76dfff3d:0x4600016afa58cb19!8m2!3d37.1764578!4d33.2163852">https://www.google.com/maps/place/Karamano%C4%9Flu+Mehmet+Bey+%C4%B0%C3%B6o/@37.1763873,33.2159247,19z/data=!4m5!3m4!1s0x14d98dab76dfff3d:0x4600016afa58cb19!8m2!3d37.1764578!4d33.2163852</a>		
Telefon Numarası:	0338 213 35 72	Faks Numarası:	0338 213 35 72		
e- Posta Adresi:	745198@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mehmetbey.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745198	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	237		Erkek	13
	Toplam	436		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		38,26 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	11	5	16
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Özel Alt Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>31</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	51 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	65 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3571 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2821 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	750 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	135 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi A	9	10	19	3/B	14	13	27
Okul Öncesi B	7	11	18	3/C	11	15	26
Okul Öncesi C	6	12	18	3/D	15	11	26
1/A	7	12	19	4/A	11	13	24
1/B	10	14	24	4/B	9	12	21
1/C	9	14	23	4/C	12	10	22
1/D	10	15	25	4/D	12	10	22
2/A	9	10	19	Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli 1/A	0	1	1
2/B	12	14	26	Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli 2/A	1	0	1
2/C	8	8	16	Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli 3/A	1	5	6
2/D	11	12	23	Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli 4/A	3	1	4
3/A	12	14	26				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

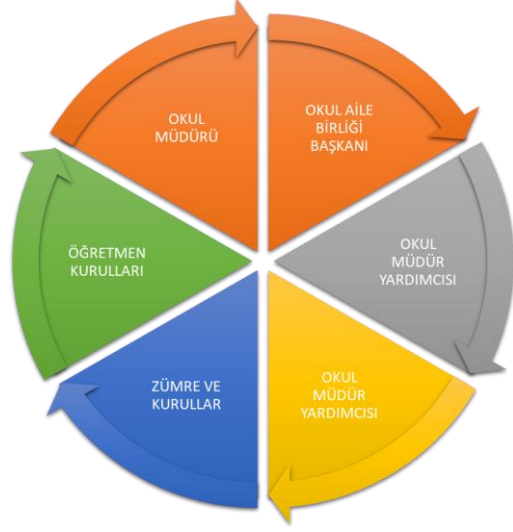
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11600 TL	7226,75 TL
2017	20415 TL	16772,11 TL
2018	16680 TL	14608,73 TL

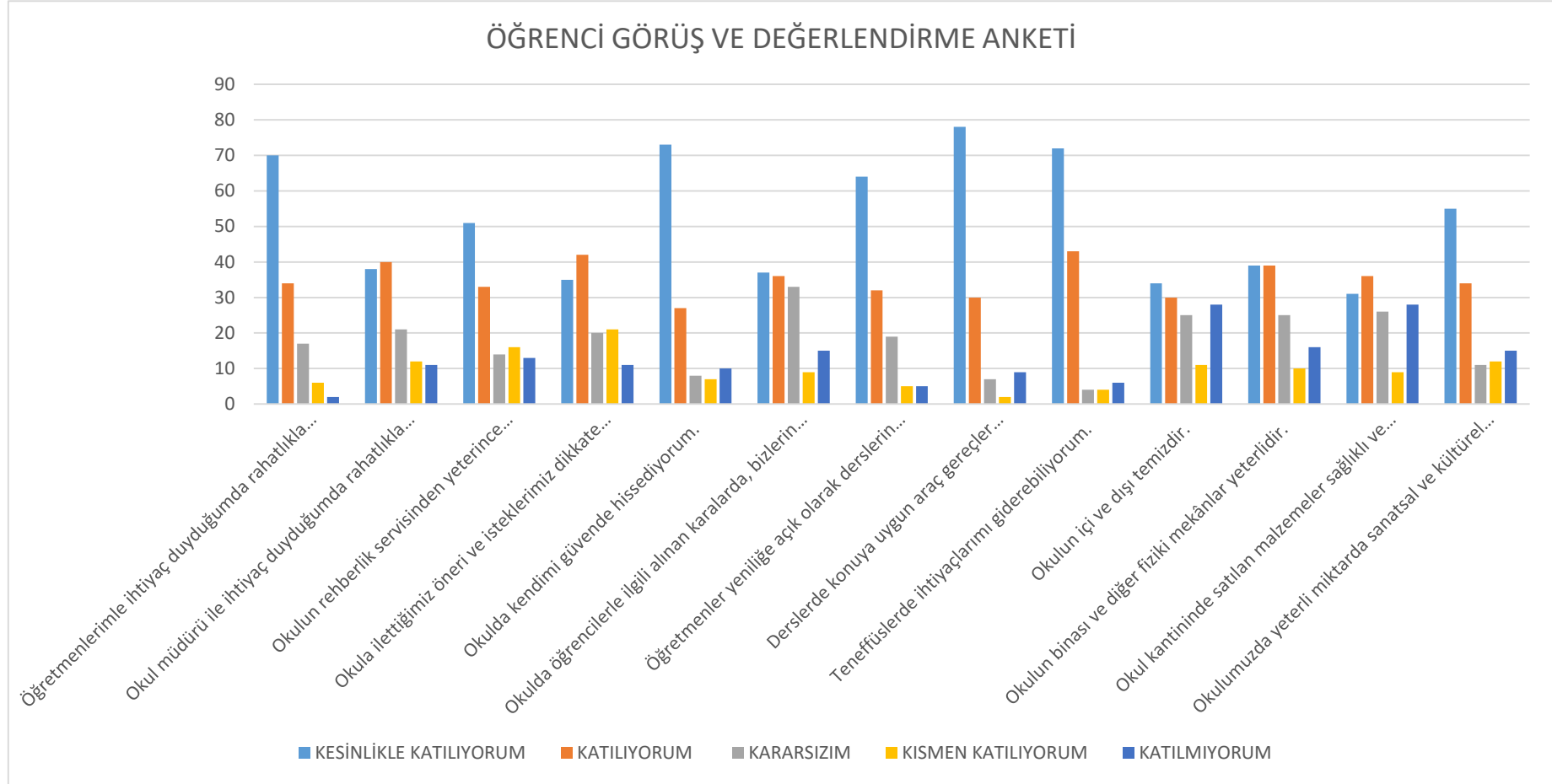
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



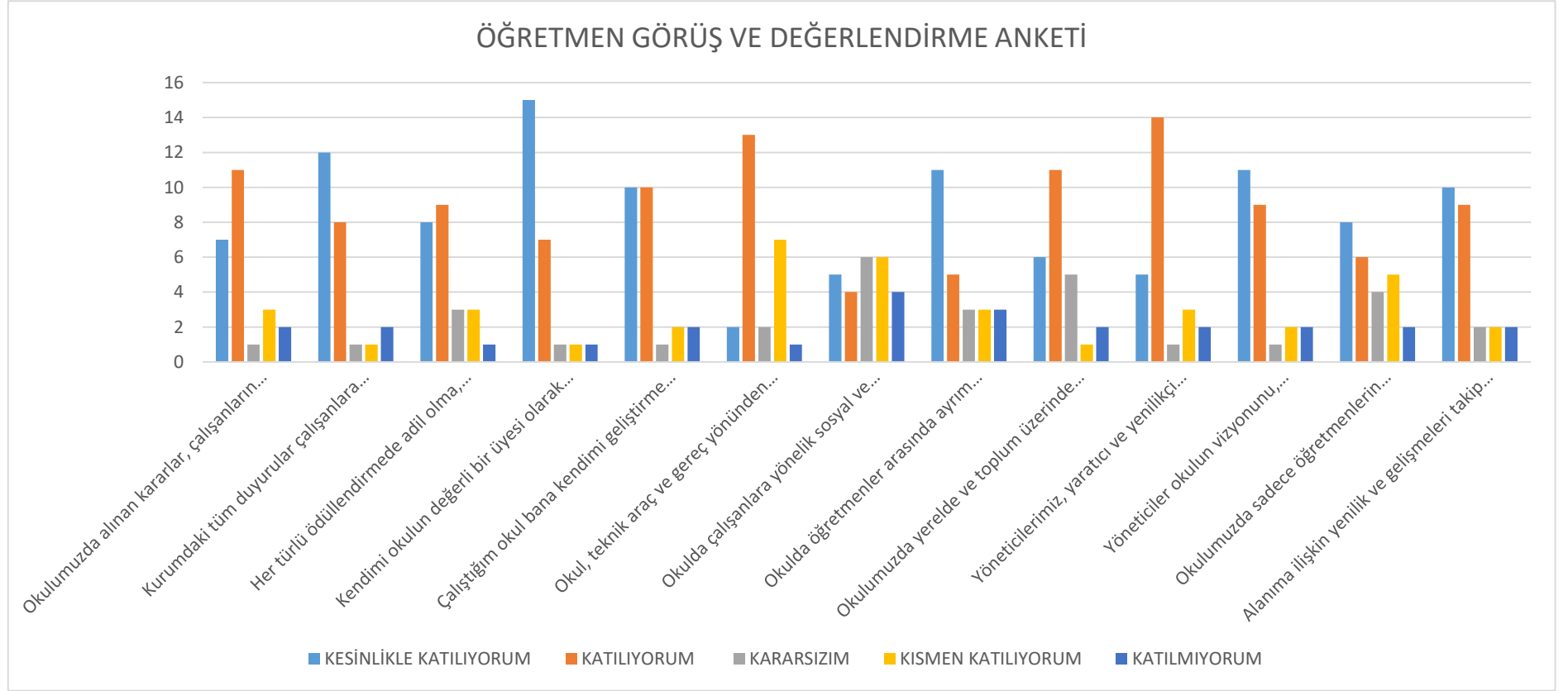
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:



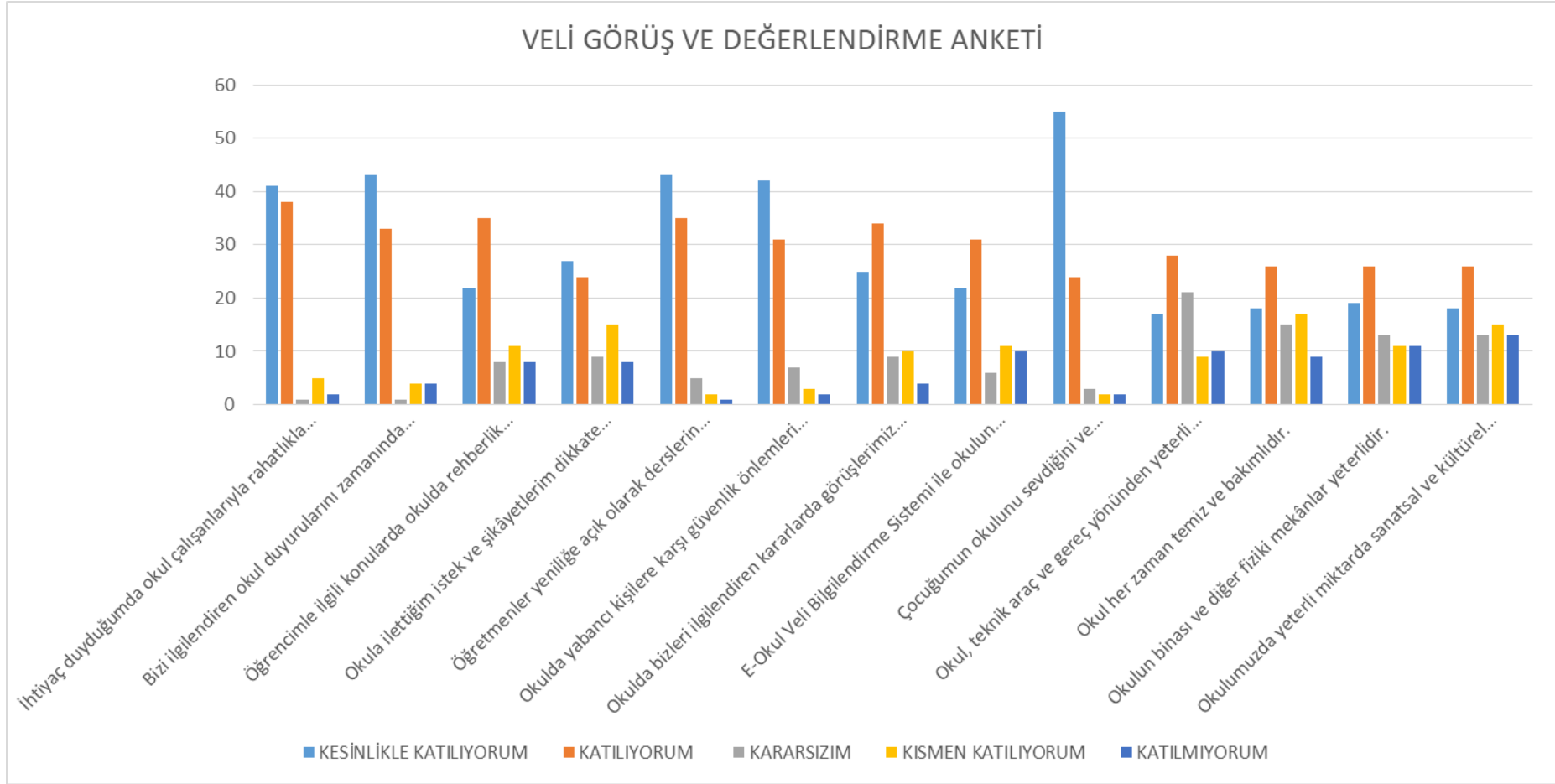
Öğrenciler okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlar, ancak okul kantini, okulun temizliği, bina ve diğer birimlerin yeterliliği konusunda eksikliklerin olduğunu belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:



Öğretmenler okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum” ya da “katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlar, okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin istenilen düzeyde olmadığı konusunda görüşlerini belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:



Öğrenci velileri okulla ilgili olarak yaptıkları değerlendirmede pek çok konuda “kesinlikle katılıyorum veya katılıyorum” şeklinde değerlendirme yapmışlardır. Ancak okulun binası ve diğer fiziki mekânların yetersiz olduğu düşünülmektedir. Okulun temizlik ve bakımı ile kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesi konularında da çalışma yapılması gerektiği görülmektedir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde okullaşma oranının yüksek olması. Şube başına düşen öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olması
Çalışanlar	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi İdare - öğretmen - personel - veli ve öğrenci arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması Kurum içi yardımlaşma ve dayanışmanın istenen düzeyde olması Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği
Veliler	Okul ile iletişime açık veli profili olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeterli olması, dersliklerin ihtiyacı karşılaması

Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı Bütün sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon olması Yeterli sayıda fotokopi makinesi olması Yeterli sayıda güvenlik kamerası bulunması
Bütçe	Okul bütçesinin ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Demokratik katılımcı yönetim anlayışı Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Çeşitli iletişim imkânlarının olması Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması
Rehberlik	Eğitsel değerlendirme ve tanılama Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Temel Eğitim kitap okuma sayılarının hedefin altında olması Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının az Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi Parçalanmış ailelerin sayısının fazla olması

Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Okullarda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler için gerekli donanımın yetersiz olması
Bütçe	İl Milli Eğitim Müdürlüğünden ve Bakanlıktan gelen kaynakların yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması Sosyal iletişim imkânlarından yeteri kadar yararlanılamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması
Sosyolojik	Kayıt bölgemizin kozmopolitik olmayan bir yapıya sahip olması
Teknolojik	Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler (Fatih Projesi, Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED vb.) Teknolojik imkânların bulunması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerine olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması
Ekolojik	Okulun il merkezinde olması

## Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artış göstermesi Ailelerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi Sosyal faaliyetlere katılımında karşılaşılan sıkıntılar Dış göç yoluyla gelen yabancı uyruklu öğrenciler Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi Donatım eksikleri Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlik meslek kanununun bulunmaması nedeniyle görev tanımlarının net olmaması Müfredatların sürekli değişime uğraması Mevzuatların sürekli değişime uğraması
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM</b>	
1	İlkokulda devamsızlık
2	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Yabancı ğrencilerin eğitim öğretime entegrasyonu
4	Naklen gelen ve giden ğrenci sayısındaki yoğunluk
5	Yabancı uyruklu ğrenci ve parçalanmış aile sayılarındaki hızlı artış

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
8	Veli eğitim seminerleri
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Okul web sitesinin etkin kullanımı
11	Değerler eğitimi
12	Milli, manevi ve ahlaki değerlere bağlılık

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
7	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi
8	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
9	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
10	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
11	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
12	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
13	Mevzuatın ve müfredatın sık değişmesi
14	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması

<b>15</b>	Okul sağlığı ve Hijyen
<b>16</b>	İş güvenliği ve okul güvenliği
<b>17</b>	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
<b>18</b>	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
<b>19</b>	Okul servis taşıma ihtiyaçlarının en aza indirilmesi



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, sorgulayan, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan, benimseyen, özgüveni yüksek, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, yüzü medeniyete dönük çağdaş bireyler yetiştirmek, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce insan anlayışı,
2. Eğitimde süreklilik ve sürekli gelişim,
3. Bireysel farkları dikkate almak,
4. Kendimizi geliştirmeye önem vermek, yenilikçi fikirlerden yararlanmak.
5. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
6. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik etmek.
7. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
8. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini,
9. Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,
10. Objektiflik,
11. Kapsayıcılık,
12. Evrensel Değerlere Saygı,
13. Eşitlik ve Adalet,
14. Çözüm Odaklı Olmak,
15. Verimlilik ve Kalite,
16. Fedakârlık,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	96	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkökul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	80	90	95	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	2	1	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.1	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.1	Anasınıfı ve 1. sınıfa başlayacak öğrenciler için uyum eğitimi düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4.1	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Her ayın son haftası

**Stratejik Hedef 1.2:** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenerek okula uyum ve erişim sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.2	Tanımlama için RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı	36	47	50	50	50	50
PG.1.2.3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı(%)	50	55	60	65	70	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tuvalet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.2.2.1	Özel eğitim gereksinimi olduğu düşünülen öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen Okul İdaresi	Eylül - Ekim Ayında
1.2.3.1	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Ekim - Kasım Ayında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	15	20	25	30	40	50
<b>PG.2.1.2</b>	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	<b>PG.2.1.2.1</b> Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	23	24	25	25	30
		<b>PG.2.1.2.2</b> Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	44	50	50	55	60
<b>PG.2.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	17	20	22	25	25	25
<b>PG.2.1.4</b>	Yabancı dil dersi yıl sonu başarı ortalamaları	76,14	77	78	79	80	80
<b>PG.2.1.5</b>	Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.1</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmaya yönelik yerel projeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>2.1.2.1</b>	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için yöntem ve teknik geliştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>2.1.3.1</b>	Öğrencilerin sosyal, kültürel faaliyetlere katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>2.1.4.1</b>	Öğrencilerin izleme ve değerlendirilmesinde, e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri İngilizce Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>2.1.5.1</b>	Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2:** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	80	90	90	100	100	100
PG.2.2.2	Özel Eğitim Gerektiren Öğrencilere yönelik açılan destek eğitim odası sayısı	7	7	7	7	7	7
PG.2.2.3	İYEP Kurslarına Katılan Öğrencilerden Hedeflenen Başarıya Ulaşan Öğrenci Oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.2.2.4	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci sayısı	77	90	95	100	100	100
PG.2.2.5	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulamalarında başarılı olan öğrenci oranı (%)	2	4	5	5	10	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2.1	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçları için Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Rehber Öğretmen Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3.1	Yabancı uyruklu öğrenciler başta olmak üzere öğrencilerin İYEP kurslarına düzenli katılımı ve devamı sağlanarak kursların verimliliği artırılabilecektir.	Okul İdaresi	Ekim - Nisan Ayları arası
2.2.4.1	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	BİLSEM kılavuzunda öngörülen takvim



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Norm kadro doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.2</b>	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	2	3	3	3	4	5
<b>PG.3.1.3</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı (%)	2	4	7	10	14	19
<b>PG.3.1.4</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı (%)	4	8	10	12	15	20
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	8	16	20	25	30	40

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.1</b>	Norm bilgileri girişleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
<b>3.1.2.1</b>	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almalarını teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
<b>3.1.3.1</b>	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almalarını teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
<b>3.1.4.1</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
<b>3.1.5.1</b>	Eğitim alanında yeni uygulama ve bilimsel gelişmelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve ilgili birimlerle paylaşılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.2</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b>	Okul internet sitesinin görüntülenme sayısı	6000	7000	8000	9000	10000	10000
<b>PG.3.2.4</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	70	80	90	100	100	100
<b>PG.3.2.5</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	5	6	7	8	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.1</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Plan dönemi boyunca
<b>3.2.1.2</b>	Sağlıklı beslenme konularında öğrencilere ve velilere eğitimler verilecek, obezite ve aşırı zayıflık riski taşıyan öğrenciler için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>3.2.2.1</b>	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Plan dönemi boyunca
<b>3.2.3.1</b>	Okul internet sitesi sürekli güncellenecek ve eğitim amaçlı kullanım oranı arttırılacaktır.	Okul web sitesi yönetim ekibi Okul İdaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4.1	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.2.5.1	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır	Öğretmenler Okul İdaresi	Plan dönemi boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun donatım ve bakım/onarım ihtiyaçlarını giderici çalışmalar yapılacaktır.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.2	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	38	40	50	60	70	80
PG.3.3.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.4	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.5	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	9	10	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1	Okul gelirlerinin giderleri karşılmasına yönelik etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı, eğitim kalitesini artırmaya yönelik olarak planlanacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.3.1	Bakım-onarım ihtiyaçlarının karşılanması sağlanacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.4.1	Donatım ihtiyaçlarının karşılanması sağlanacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.3.5.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerekli faaliyetler planlanıp gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	22000	25000	28000	30000	125000
<b>TOPLAM</b>	<b>20000</b>	<b>22000</b>	<b>25000</b>	<b>28000</b>	<b>30000</b>	<b>125000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.